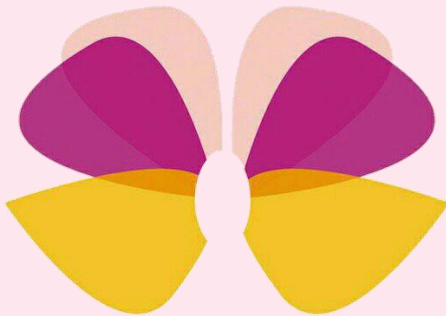


سلسلة تلخيصات استروكافيه



تلخيص كتاب 25 خطأ وأسلوب
في التربية



استروكافيه
ESTROCAFÉ
telegram.me/EstroCafe

بإشراف أستاذة

خلود الغفري

إعداد وتقديم فريق عمل التلخيصات

<http://telegram.me/estrocafe>

مقدمة فريق التلخيص التابع لمجموعة استروكافيه

نحن الاستروقارئات نقوم بتلخيص الكتب وناقشها في المجموعة الخاصة بنا على التليجرام (استروكافيه) والتابعة لمدونة استروجينات تحت إشراف الأستاذة خلود الغفري، مؤسسة المدونة.

روابط مهمة:

مدونة استروجينات:

<http://Www.estrogenat.com>

قناة استروجينات على التليجرام:

<http://telegram.me/estrogenat>

قناة استروكافيه:

<http://telegram.me/estrocafe>

قناة الاستشارات الخاصة بأستاذة خلود الغفري:

http://telegram.me/khulood_elghafri



تلخيص كتاب 25 خطأ وأسلوب في التربية

الخطأ الأول: عدم الوعي الكامل بالدافع الذي جعل الطفل يخطيء.

علينا أولاً طرح السؤال: ما الذي دفعه لارتكاب ذلك الخطأ؟ هناك بعض الأسباب:

- عدم قدرة الطفل على ضبط نفسه واصلاحها. (مثل التبول في 9 أشهر، أو الأناثية في سنتين).
- الجهل وعدم فهم الأمر الصحيح.
- حب الاستطلاع.
- لفت الإنتباه.
- الفراغ.
- حب الاعتماد على النفس.

تفكيك الطفل لألعابه وتخريبه للأشياء ممكن أن كون بدافع حب الاستشاف أو التفكيك والإبداع فاداعي للعنف معه أو حرانه من اللعب.

الخطأ الثاني: عدم طول البال في التعامل مع أخطاء الأطفال

الطفل يحتاج الى التكرار حتى يتوقف عن شيء ما، فلا تتوقع منه تركه بعد الطلب الأول.

فالتغيير يحتاج من شهر إلى ثلاثة أشهر.

الخطأ الثالث: فرض الأوامر على الطفل طوال اليوم

هناك مواقف محدودة لفرض الأوامر وهي: النوم، عند تعرضه للخطر، عندما تكون للأسرة منظومة محددة يسير عليها جميع الأفراد.

لا بد من ترك الحرية للطفل في طريقة الأكل أو اللعب أو اللبس وغيرها.

تلخيص كتاب 25 خطأ وأسلوب في التربية

الخطأ الرابع: خوف الآباء ورفضهم فرض الانضباط على الطفل.

يجب جعل الطفل منضبطاً وعدم تركه يفعل ما يريد خصوصاً عند الجد والجدة. بالأسلوب الحازم وليس العنف.

الخطأ الخامس: عدم مراعاة ضوابط العقاب البدني عند تربية الطفل

قليلي الحيلة هم فقط من يستعملون الضرب. فإذا ضرب طفل أخاه يكفي أن تبعدهما أو تفرقها لمدة. أو اذا قام باتساخ ثيابه لماذا لا تمنعه من الخروج غداً فقط وليس ضربه؟

لا بد من وجود ضوابط العقاب: أن يكون آخر ما نلجأ إليه - تجنب وقت الإنفعال - عدم تثبيت سياسة دائمة في المعاملة مع الطفل (مثلاً دوماً الضرب للعقاب) - التدرج في العقاب من الأقل إلى الأشد - لا يجب ضربه من خطأ وقع أول مرة أبداً - عدم ضرب الوجه والرأس - إذا استخدمت الضرب فلا يكون شديداً - حذار من ضرب الطفل أمام الآخرين - العدل في العقاب. هناك وسائل أفضل من العقاب: المكافأة، الحرمان، الثواب، العقاب.

الخطأ السادس: الإهانة والتحقير

يجب على الوالدين إحترام وتقدير ذات الذفل وعدم معايرته أو اهانتته أبداً، لان تلك الاوصاف ستبقى عالقة في ذهنه وتؤثر على نفسيته وثقته لاحقاً.

الخطأ السابع: التفرقة في المعاملة بين الأبناء.

الأفضل وضع الطفل وفصله في سيريره منذ الشهرين.

تلخيص كتاب 25 خطأ وأسلوب في التربية

الخطأ الثامن: التناقض والازدواجية من قيمة الى أخرى أو من موقف تربوي إلى آخر

لا يمكن أن تطلب من الطفل التوقف عن شيء والوالدان يقومان به .. مثلا مشاهدة فيلم أمامه أو طلب تخفيض الصوت في حين الوالد يرفع صوته.

الخطأ التاسع: عدم الاتفاق على نهج تربوي موحد بين الوالدين

- عدم طلب أحد الوالدين عدم الاستماع الى الوالد الآخر.
- يجب على الوالدين الاتفاق على نهج تربوي موحد.

الخطأ العاشر: عدم بشاشة وجه الأم والأب في المنزل طوال الوقت

- هناك الكثير من الآباء لا يقدرّون ذات أولادهم ولا يشعرونهم بالفخر عند تقدمهم ينظرون الى النصف الفارغ من الكوب فقط .. لا كلمات حب لا حن .. يعتقدون ان عليهم الصرامة فقط.
- عدم استعمال العنف والضرب لتحسين الذكاء والدراسة.

الخطأ الحادي عشر: المقارنة بين الأولاد مقارنة غير عادلة

- المقارنة تحط من قدرات الطفل.
- الأطفال متنوعون في قدراتهم.
- التنوع مطلوب وعلى الوالدين ابراز قدرات ومهارات وميول أطفالهم.
- لا تحلي طفلك ما فوق قدراته.

تلخيص كتاب 25 خطأ وأسلوب في التربية

الخطأ الثاني عشر: عدم مراعاة الفروق الفردية عند التعامل مع الأطفال

- على المربي ان يعرف نوع الطفل وان يراعي الفروق الفردية بين الأبناء .. فهناك طفل حساس يستجيب بنظرة وهناك البارد يستجيب بالعقاب.

الخطأ الثالث عشر: قبول الوالدين شرط الطفل

- من الخطأ أن يقوم الطفل بوعرط مقابل فعله لشيء ما طلب منه.
- الرضوخ لشروطه يقتل في نفس الطفل الإحساس بالواجب وضرورة الالتزام بأدائه.

الخطأ الرابع عشر: الإسراف في الوعود المتكررة للطفل

- لا يجب اثابة الطفل على شيء يجب عليه فعله .. مثلا عدم الصراخ .

الخطأ الخامس عشر: عقاب الطفل عقاباً عرضياً على سلوكه الجيد

- يجب عدم معاقبة الطفل على شيء حسن فعله وذلك بتجاهل الإشادة بهذا العمل وامتداح فاعله.

الخطأ السادس عشر: عدم احترام وعدم زرع الثقة في نفوس أطفالنا

لابد من احترام الأطفال.

التعسف في التربية يجعل الطفل خائف فيكذب ويخدع والديه.

تلخيص كتاب 25 خطأ وأسلوب في التربية

-* نصائح لزرع الثقة في الأبناء في فترة الرضاعة-*

- تحسين إسم الإبن.

- عند حمل طفلكِ امعيه الصوت الحنون وأبعديه عن الصوت المرتفع والشجارات.
- تجنبي الانفعال أثناء ارضاعه.
- المسيه بحنان أثناء الرضاعة.
- احضنيه وداعبيه وتكلمي معه دوما
- لا تتجاهلي بكاء الطفل تماما ولا تعوديه على الحمل أيضاً.
- لا تتجاهلي بكاءه عندما: يجوع، يعطش، مبتل، مريض، ألم، شعور بالبرد أو الحر، الخوف.

الخطأ السابع عشر: التدرج في التعامل مع الأطفال

يجب معاملة الطفل على قدر سنه، فلا يجوز عقاب الكفل ذو العامين على التبول مثل عقاب طفل عمره 5 سنوات.

الخطأ الثامن عشر: عدم معاقبة الطفل على سلوكه الخاطيء الصادر منه

عدم معاقبة الطفل على خطأ حتى ولو كان في اللعب خطأ

الخطأ التاسع عشر: عدم الإيحاء الإيجابي للطفل

مثلا قول : لقد تمكنت من حل المسائل رغم صعوبتها .. فيما بعد لن يستطيع حل المشاكل الصعبة

دائما اعطه الإيحاء الإيجابي وليس السلبي

تلخيص كتاب 25 خطأ وأسلوب في التربية

الخطأ العشرون: عدم إشباع حاجة الطفل للرحمة والحب والحنان

هذا السلوك يترك آثار سيئة. الطفل بحاجة لأن يشعر بأنه محبوب

- نصائح تجعل ابنك يشعر بالانتماء الأسري -

يساعد في البيت - الانصات إليه - الفرح عند اكتسابه مهارة - جعل مكان خاص له كغرفة أو مساحة - ترك حرية له - تركه يعبر عن رأيه - اشعاره انه يمكنه تحقيق ما يريد.

الخطأ الحادي والعشرون : اعتبار الطفل مازال صغيراً

جعل الطفل يشارك في وضع القواعد (هل ستذاكر أم تشاهد التلفاز أولاً)

الخطأ الثاني والعشرون: الحماية الزائدة

الخوف المبالغ فيه خطأ وتؤدي للعديد من المشاكل مثل : الخوف من تحمل المسؤولية، عدم الثقة بالنفس، عدم القدرة على اتخاذ القرار، الشعور بالفشل، الإحباط عند وقوع المشاكل، الاعتماد الدائم على الغير)

الخطأ الثالث والعشرون: الإهمال

الإهمال وترك واجب التربية للخادمة خطر حقيقي

الخطأ الرابع والعشرون: التسلط

يجب عدم رسم سيناريو للأطفال يتبعونه حرفاً حرفاً، بل يجب ترك مساحة من الحرية لهم.

تلخيص كتاب 25 خطأ وأسلوب في التربية

الخطأ الخامس والعشرون: التدليل

لأنه يشعر الطفل انه محور الاهتمام ويتوقع ان يكون كذلك في كل مكان يذهب اليه ويجعل شخصيته طفولية.

* قواعد لضبط السلوك *

- معرفة السبب وراء ذلك السلوك.
- السلوك يحتاج لمدة طويلة حتى يتعدل.
- عدم الضرب.
- تجنب التناقض والازدواجية
- البعد عن الخلافات الأسرية
- مراعاة الفروق الفردية
- يجب التدرج في تعديل السلوك
- تشجيع الطفل والثناء على أفعاله الجيدة.

* طرق احتيال الطفل على القواعد *

- البكاء والنحيب.
- الضغط على الجانب العاطفي
- التعسف وأذية نفسه
- المساومة
- استحالة التنفيذ (لو فعلت كذا لن اكلمك طوال العمر)
- التهديد

قامت بالتلخيص زينب من الجزائر